|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып | 10 |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.1 WEB-ПРОГРАММАЛАУ. WEB-САЙТ ТУРАЛЫ ТҮСІНІК** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтайды  **Көпшілік оқушы:** Сайтты жариялау тәсілдерін салыстырады  **Кейбір оқушы:** Web-сайтты жасақтау жұмысын қолданады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* «**Үш тілді тілек» әдісі** Оқушылар ішіне үш тілде тілек жазылған жүрекшелерді алып оқып, келесі оқушыға ұсынады. «Миғашабуыл» әдісі  * Web-беттердіжасаудақандайпрограммаларқолданыладыдепойлайсыңдар? * Web-программалау не үшінкерек? * Интернеттегі беттер қандай программа көмегіменжасалады?  «Көршіңеәңгімелепбер» әдісі Оқушыларкітаппенжұмысістейді. Түсінгендерінқасындағықұрбысынаайтыпбереді. Мұғалімоқушылардыңбілімдерінтолықтырады.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма. «Венн диаграммасы» әдісі**Оқушылар HTML тілі мен WEB-программалаудысалыстырады. Дескриптор: HTML тілі мен WEB-программалауұғымдарынанықтайды.  *Фигураларарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**   * Төмендегісұрақтарбойыншапікірталасұйымдастырыңдар:   Web-сайттыңтанымалдығынатөмендегікөрсетілгентүрткіжайттардыңқайсысыныңәсеріүлкендепойлайсыңдар?   * 1. Дизайныжоғары   2. Жоспарлануы   3. Ақпараттыққұндылығы   4. Интерфейсініңжоғарылығы   5. Программалауэлементтерініңжоғарыдеңгейлігі.   **Дескриптор:**  Web-сайт программалаутуралытұжырымжасайды  **Шағын тест**  Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Екіжұлдыз, біртілек» әдісі**  Оқушыларсабақтаалғанжақсыекіақпаратынжәнетүсінбегенбірсұрағынстикергежазады | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды*  *Оқушылардыңіс-әрекеттерінауызшамадақтау* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап |