|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні:  | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып | 10 |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.1 WEB-ПРОГРАММАЛАУ. WEB-САЙТ ТУРАЛЫ ТҮСІНІК** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтайды**Көпшілік оқушы:** Сайтты жариялау тәсілдерін салыстырады**Кейбір оқушы:** Web-сайтты жасақтау жұмысын қолданады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу*Шаттық шеңбері:* «**Үш тілді тілек» әдісі** Оқушылар ішіне үш тілде тілек жазылған жүрекшелерді алып оқып, келесі оқушыға ұсынады.«Миғашабуыл» әдісі* Web-беттердіжасаудақандайпрограммаларқолданыладыдепойлайсыңдар?
* Web-программалау не үшінкерек?
* Интернеттегі беттер қандай программа көмегіменжасалады?

«Көршіңеәңгімелепбер» әдісіОқушыларкітаппенжұмысістейді. Түсінгендерінқасындағықұрбысынаайтыпбереді. Мұғалімоқушылардыңбілімдерінтолықтырады.*Ауызшамадақтау, ынталандыру***1-тапсырма. «Венн диаграммасы» әдісі**Оқушылар HTML тілі мен WEB-программалаудысалыстырады.Дескриптор:HTML тілі мен WEB-программалауұғымдарынанықтайды.*Фигураларарқылыбағалау***2-тапсырма.*** Төмендегісұрақтарбойыншапікірталасұйымдастырыңдар:

Web-сайттыңтанымалдығынатөмендегікөрсетілгентүрткіжайттардыңқайсысыныңәсеріүлкендепойлайсыңдар?* 1. Дизайныжоғары
	2. Жоспарлануы
	3. Ақпараттыққұндылығы
	4. Интерфейсініңжоғарылығы
	5. Программалауэлементтерініңжоғарыдеңгейлігі.

**Дескриптор:**Web-сайт программалаутуралытұжырымжасайды**Шағын тест**Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.*Өздерінбағалайды***Керібайланыс: «Екіжұлдыз, біртілек» әдісі**Оқушыларсабақтаалғанжақсыекіақпаратынжәнетүсінбегенбірсұрағынстикергежазады | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | Күнделік кзФБ қою арқылы бағалаужазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды**Оқушылардыңіс-әрекеттерінауызшамадақтау* | АКт Интернет желісі Ютуб каналы Дарын онлан Кітап  |